

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБУДО ДШИ г. Невинномыска
Протокол №1 от «30»августа 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБУДО ДШИ г. Невинномыска
(Н.П.Буток)
Приказ №100/1 «01»сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
по охране и укреплению здоровья учащихся
МБУДО «Детская школа искусств» г. Невинномыска

1. Общие положения

1.1. Программа разработана в соответствии с законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании Российской Федерации" п. 5,6 ст.28, ст.41, ст.42, Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиП 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Настоящая Программа принята в целях организации деятельности педагогических работников МБУДО «Детская школа искусств» г.Невинномыска (далее ДШИ) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Настоящая Программа представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.4. ДШИ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает фактор риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1. Цель и задачи программы

Цель программы

Обеспечение условий реализации всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего здоровьесберегающей компетентностью - ценностным отношением к своему здоровью, имеющего

привычку к активному образу жизни.

Задачи программы:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост преподавателей через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива ДШИ, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- расширение материально-технической базы школы для реализации программы по здоровьесбережению.

2. Направления реализации программы:

Основной деятельностью ДШИ является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими разделами:

- организационный - отвечающий за координацию работы ДШИ по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ДШИ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди преподавателей, обучающихся и их родителей;
- оздоровительный - обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников, обучающихся и их родителей;
- педагогический - реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский - индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни,

рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

3. Планируемые мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Создание здорового учебно-воспитательного пространства			
1.	Подготовка здания школы к новому учебному году: проведение опрессовки, проведение капитального, текущего ремонтов	июнь-август	директор, зам.директора по АХЧ
2.	Проверка учебных кабинетов на соответствие освещенности, соблюдение воздушно- теплового режима	ежегодно	директор, зам.директора по АХЧ
3.	Проверка состояния территории, здания, оборудования в соответствии с нормами пожарной безопасности, СанПиНом, антитеррористической защищенности объекта	ежедневно	зам.директора по АХЧ
4.	Проведение инструктажа по ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, оказание первичной доврачебной помощи, вводного инструктажа	по мере необходимости	зам.директора по АХЧ, преподаватели
5.	Комплектация медицинской аптечки препаратами для оказания первичной медицинской помощи	по мере необходимости	зам.директора по АХЧ
6.	Оборудование помещения школы уголками и стендами по пожарной безопасности, ГО, антитеррористической направленности, табличками «112», планами эвакуации и т.д.	ежегодно	зам.директора по АХЧ
7.	Проведение инструктажа по ТБ, пожарной безопасности, правилами поведения в школе, на уроках, перемене, в поездках, на экскурсиях, пленэре	сентябрь	зам.директора по АХЧ, преподаватели
8.	Организация рационального расписания в соответствии с требованиями СанПиН	сентябрь	зам.директора по УМР
9.	Анализ случаев травматизма в школе	в течение 3 дней со дня происшествия	директор
Работа по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса			
1.	Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	ежедневно	преподаватели
2.	Проведение физкультминуток для	ежедневно	преподаватели

	увеличения двигательной активности обучающихся на уроках		
3.	Проведение гимнастики для глаз для снижения нагрузки обучающихся на уроках	ежедневно	преподаватели
4.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	зам.директора по АХЧ
5.	Контроль за уборкой учебных помещений, санитарных комнат, рекреаций, фойе школы	ежедневно	зам.директора по АХЧ, преподаватели
6.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (проветривание кабинетов, влажная уборка)	в течение учебного года	зам.директора по АХЧ
7.	Контроль и сопровождение учебных экскурсий, выездных мероприятий, пленэра	согласно плану работы школы	зам.директора по УВР
8.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, крымская геморрагическая лихорадка)	в период инфекционного заболевания	зам.директора по УВР, преподаватели
Просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями учащихся			
1.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья и здорового образа жизни	1 раз в год	зам.директора по УВР
2.	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, правилами поведения в школе, на уроках, перемене, в поездках, на экскурсиях, пленэре	сентябрь	преподаватели
3.	Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	1 раз в год	преподаватели
4.	Проведение информационных лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, курения	1 раз в год	преподаватели

4. Ресурсное обеспечение

5.1. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

5.2. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

ПРИНЯТО
 На педагогическом совете
 МБУДО ДШИ г. Невинномыска
 Протокол №1 от «30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 МБУДО ДШИ г. Невинномыска
 (Н.П.Буток)
 Приказ №125 от 01 сентября 2019 г.

МЕРОПРИЯТИЯ
 по реализации программы по охране и укреплению здоровья
 учащихся МБУДО «Детская школа искусств» г. Невинномыска
 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Создание здорового учебно-воспитательного пространства			
1.	Подготовка здания школы к новому учебному году: проведение опрессовки, проведение капитального, текущего ремонтов	июнь-август	директор Буток Н.П., зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
2.	Проверка учебных кабинетов на соответствие освещенности, соблюдение воздушно-теплого режима	ежегодно	директор Буток Н.П., зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
3.	Проверка состояния территории, здания, оборудования в соответствии с нормами пожарной безопасности, СанПиНом, антитеррористической защищенности объекта	ежедневно	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
4.	Проведение инструктажа по ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, оказание первичной доврачебной помощи, второго инструктажа	по мере необходимости	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В., преподаватели
5.	Комплектация медицинской аптечки препаратами для оказания первичной медицинской помощи	по мере необходимости	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
6.	Оборудование помещения школы уголками и стендами по пожарной безопасности, ГО, антитеррористической направленности, табличками «112», планами эвакуации и т.д.	ежегодно	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
7.	Проведение инструктажа по ТБ, пожарной безопасности, правилами поведения в школе, на уроках, перемене, в поездках, на экскурсиях, пленэре	сентябрь	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В., преподаватели
8.	Организация рационального расписания в соответствии с требованиями СанПиН	сентябрь	зам.директора по УМР Шляхова И.Х.

9	Анализ случаев травматизма в школе	в течение 3 дней со дня происшествия	Директор Буток Н.П.
Работа по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса			
1.	Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	ежедневно	преподаватели
2.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках	ежедневно	преподаватели
3.	Проведение гимнастики для глаз для снижения нагрузки обучающихся на уроках	ежедневно	преподаватели художественного отделения
4.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
5.	Контроль за уборкой учебных помещений, санитарных комнат, рекреаций, фойе школы	ежедневно	зам.директора по АХЧ Прусова, Н.В.преподаватели
6.	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (проветривание кабинетов, влажная уборка)	в течение учебного года	зам.директора по АХЧ Прусова Н.В.
7.	Контроль и сопровождение учебных экскурсий, выездных мероприятий, пленэра	согласно плану работы школы	зам.директора по УВР Стручкова Н.В.
8.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, крымская геморрагическая лихорадка)	в период инфекционного заболевания	преподаватели
Просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями учащихся			
1.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья и здорового образа жизни	1 раз в год	зам.директора по УВР Стручкова Н.В.
2.	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, правилами поведения в школе, на уроках, перемене, в поездках, на экскурсиях, пленэре	сентябрь	преподаватели
3.	Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	1 раз в год	преподаватели
4.	Проведение информационных лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, курения	1 раз в год	преподаватели