

Согласовано  
Председатель комитета  
по культуре администрации  
города Невинномысска  
И.И. Старченко  
2018 г.



Утверждаю:

Директор МБУДО ДШИ  
г. Невинномысска  
Н.П. Буток  
2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств» города Невинномысска**  
**на 2018 - 2023 годы**

г. Невинномысск  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномысска
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ г. Невинномысска
  - 3.1. Общие сведения об учреждении.
  - 3.2. Материально-техническая база.
  - 3.3. Кадровое обеспечение.
  - 3.3. Характеристика образовательного процесса.
  - 3.5. Функциональное управление.
  - 3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
4. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномысска.
  - 4.1. программа "Совершенствование образовательной системы".
  - 4.2. программа "Профессиональный преподаватель".
  - 4.3. программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
  - 4.4. Ожидаемые результаты реализации программы
5. Заключение

# 1. Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2018-2023 г.г., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств" города Невинномысска
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. №751);</li><li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р);</li><li>- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02 декабря 2013 г.);</li><li>- Указ Президента РФ от 7 мая № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности</li></ul>

	<p>по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, СанПиН 2.4.4.3172-14»;</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов до 2018 года, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;</li> <li>- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы и план мероприятий по ее реализации</li> <li>- Устав МБУДО ДШИ г. Невинномыска</li> </ul>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО ДШИ г. Невинномыска.
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУДО ДШИ г. Невинномыска.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУДО ДШИ г. Невинномыска в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</li> <li>- Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</li> <li>- Развитие творческого потенциала учащихся,</li> </ul>

	преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс.</li> <li>- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</li> <li>- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</li> <li>- Развитие творческих способностей детей и молодежи.</li> <li>- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг города Невинномыска.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.</li> <li>- Повышение качества образования, внедрение новых образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями, в деятельность МБУДО ДШИ г. Невинномыска</li> <li>- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</li> <li>- Привлечение дополнительных источников финансирования.</li> <li>- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</li> <li>- Расширение сотрудничества с профильными высшими и средними</li> </ul>

	<p>специальными учебными заведениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление материально-технической базы школы.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</li> <li>- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2018-2023 г.г.
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2018 год)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul> <p><b>2 этап (2019-2020 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>- внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>3 этап (2021-2023 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2018-2023 г.г. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы,</li> </ul>

	<p>направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>- развитие новых направлений работы школы;</li> <li>- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>- ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие;</li> <li>- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>- сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.</li> </ul>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований</p>



	физических и юридических лиц.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУДО ДШИ г. Невинномысска, заведующие отделений.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	357100, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 114, 50 лет Октября, 10А
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Н.П.Буток– директор школы; И.Х.Шляхова– заместитель директора по учебно-методической работе; Н.В.Стручкова – заместитель директора по воспитательной работе; Н.В.Прусова– заместитель директора по административно-хозяйственной работе; Г.В.Бондаренко – экономист; Е.И.Крыловская – специалист по кадрам; Т.Е.Газарянц– заведующая отделением фортепиано; И.И.Алтухова. – заведующая отделением струнных инструментов; Т.И.Коледа – заведующая отделением народных инструментов; С.А.Мазикина – заведующая отделением музыкально-теоретических предметов; Е.В.Шляхова – заведующая отделением хоровое пение; Е.И.Кононова – заведующая эстрадным отделением и духовых инструментов; К.А.Чикишева–заведующая художественным отделением.
Сайт школы	Nevinart.ru
e-mail школы	<a href="mailto:shkola_iskusstv@mail.ru">shkola_iskusstv@mail.ru</a>

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка и направлено на обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и

самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Дополнительное образование, в отличие от основного, имеет существенные особенности. Оно может реализовываться в течение всей жизни человека одновременно с освоением основных образовательных программ и имеет существенные особенности: участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора, возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций и др. Особенностью дополнительного образования также являются конкурентные преимущества в сравнении с другими видами формального образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей разработаны МБУДО ДШИ г.Невинномыска с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО ДШИ г.Невинномыска 3.1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномыска, сокращенное наименование: МБУДО ДШИ г. Невинномыска создана на базе слияния «Детской музыкальной школы №2 и «Детской художественной школы» Постановлением главы администрации г. Невинномыска №72 от 24.01.2003г.

За годы работы наименование школы неоднократно приводилось в соответствие с действующим законодательством. С 2016 года Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномыска.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 1032601992356 серия 26 Л 01 № 0000729 от 12.01.2016 г. выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

Школой реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающие и предпрофессиональные. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением в

соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Расширение возможностей предоставления дополнительного образования, в первую очередь может достигаться за счет дополнительных общеразвивающих (любительских) программ, поскольку дополнительные предпрофессиональные программы имеют более узкий спектр применения в сфере культуры.

МБУДО ДШИ г.Невинномыска как образовательное учреждение, осуществляющее целенаправленное полноценное художественно-эстетическое образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- выявление одарённых детей, создание условий для самоопределения, всестороннего художественного развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации, подготовка кадров для средних музыкальных и художественных учебных заведений;
- проведение массовой просветительской работы среди населения: в общеобразовательных школах, в детских садах, среди родителей;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- формирование навыков игры на музыкальном инструменте;
- оснащение системой знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания;
- приобретение знаний в области музыкальной и изобразительной грамоты;
- приобретение знаний в области истории музыкальной культуры и народного творчества, мировой художественной культуры;
- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в быту, в досуговой деятельности;
- совершенствование материально-технической базы;
- создание в школе комфортной, здоровьесберегающей среды;
- создание эффективной системы непрерывного образования преподавателей;
- поддержание позитивного имиджа школы.

Программа развития МБУДО ДШИ г. Невинномыска на 2018-2023 годы (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления её развития.

Цель программы – создание правовых, организационных, учебно-методических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению на основании модернизации образовательного процесса.

### **3.2. Материально-техническая база**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномыска располагается в двух зданиях площадью 511,1 кв.м( площадь учебных классов).

В здании школы находится концертный и выставочный залы, семнадцать классов для музыкальных занятий (музыкально-теоретических, хоровых и художественных), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов и учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности, а также мольбертами, подвесными системами и необходимым инвентарем для проведения занятий по изобразительному искусству.

Концертный и выставочные залы школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и городского масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, занятия хоров, инструментальных ансамблей.

Имеются классы для проведения занятий групп раннего эстетического развития для детей дошкольного возраста от 5 лет.

Школа в полной мере укомплектована музыкальными инструментами, а также компьютерной техникой.

Для преподавателей и учащихся функционирует библиотека учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

На первом этаже здания имеется холл для родителей, сопровождающих детей на занятия.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерия, кабинеты учебных занятий, в которых для ведения образовательной деятельности используются компьютеры и ноутбуки. Имеется подключение к телекоммуникационной сети Интернет.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Сайт школы разработан в соответствии с требованиями действующего законодательства, постоянно совершенствуется и обновляется.

Для своего дальнейшего развития муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномыска нуждается в расширении учебных помещений, что значительно способствовало бы разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей и дало бы возможность привлечения большего количества учащихся для освоения

образовательных программ в системе дополнительного образования в области искусств.

Для соответствия федеральным государственным требованиям школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Для дальнейшего полноценного функционирования концертно-выставочного зала необходимы современные осветительные системы, новая мультимедийная аппаратура.

Школой, за счет средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, проводились частичные ремонты небольших объемов в коридорах и отдельных помещениях.

В целях обеспечения безопасности учащихся во время образовательного процесса школе необходима замена ограды по периметру участка, на котором она располагается.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы состоит из 31 преподавателя и концертмейстера.

Из них:

- 29 человек – штатные работники;
- 2 человека – совместители;
- 25 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 6 педагогических работников – соответствие занимаемой должности.

#### **Сведения об образовании преподавателей**

<b>Общее количество</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
31	15	16

#### **Сведения о возрастном составе преподавателей**

<b>Общее количество</b>	<b>до 35</b>	<b>до 55</b>	<b>свыше 55</b>
средний возраст работников коллектива 46 лет	4	18	9

В числе преподавателей школы есть ее бывшие выпускники, ветераны школы, работающие со дня ее основания, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходят из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, школа и в дальнейшем будет продолжать политику омоложения педагогического состава.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

#### **Сведения о повышении квалификации преподавателей**

<b>Общее количество прошедших повышение квалификации</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
122	28	36	18	14	26

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города и края.

### **3.4. Характеристика образовательного процесса**

МБУДО ДШИ г. Невинномысска осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

**На бюджетном отделении** реализуются:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального и изобразительного искусств

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**На отделении дополнительных платных образовательных услуг** реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:** дополнительное начальное образование в области искусств.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:** 8(9) лет, 7(8) лет, 5(6) лет, 4(5) года, 1(2) года.

**ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ:** преимущественно с 6 до 18 лет.

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой по согласованию с Учредителем.

В Школе ведется обучение изобразительному искусству и живописи, академическому и эстраднему вокалу, игре на музыкальных инструментах:

фортепиано

синтезатор

скрипка

баян

аккордеон

домра

балалайка

гитара

труба

саксофон

флейта.

Преподавателями МБУДО ДШИ г. Невинномысска разработаны и реализуются:

1) **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 5 (6) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 5 (6) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» со сроком обучения 8 (9) лет;

-Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет

## 2) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» (фортепиано, синтезатор, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, скрипка, вокал) со сроком обучения 4(5) лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «» со сроком обучения 4 года;

## 3) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ:

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» (синтезатор, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, труба, флейта, саксофон, скрипка, вокал.) со сроком обучения 4/5 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» (фортепиано, скрипка, синтезатор, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, хоровое пение) со сроком обучения 7 лет.

- Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства со сроком обучения 5 лет;

Настоящие программы, ранее именовавшиеся как образовательные программы художественно-эстетической направленности, с 01.12.2015 года переименованы в общеразвивающие программы в области музыкального искусства с сохранением содержания и сроков обучения (учебных планов). Указанные программы имеют временное действие, т.е. до полного завершения образовательных отношений, возникших до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

## 4) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы игры на музыкальном инструменте» без возрастных и временных ограничений;

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « Подготовка детей к обучению в школе» для детей 5- 6 лет со сроком обучения 1 год;

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для групп эстетического развития «Краски радуги» со сроком обучения 3 года;



Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства», для подготовительных групп со сроком обучения 1 год.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для подготовительных групп «Радужный мир», со сроком обучения 2 года.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства для вечерних групп «Основы изобразительной грамоты», со сроком обучения 3 года.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности Школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения школы на 01 сентября 2018 года – **400** человек, в том числе:

На музыкальных отделениях – **364** учащихся, из них обучаются по;

- предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства – **308** учащихся;
- общеразвивающим программам в области искусств – **56** учащихся.

На художественном отделении – **136** учащихся, которые обучаются по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Контингент учащихся отделения дополнительных платных образовательных услуг школы в сентябре 2018 года – **227** человек,

в том числе по программам:

- музыкального искусства – **24** учащихся
- изобразительного искусства – **191** учащихся
- подготовки к обучению в ДШИ – **12** учащихся

Творческие коллективы учащихся и преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» города Невинномысска:

- сводный младший хор;
- сводный старший хор;
- камерный оркестр струнно-смычкового отделения «Концертино»;
- детский инструментальный дуэт «Микс»;
- ансамбль народных инструментов;
- струнный квартет преподавателей «Дивертисмент»;
- инструментальный ансамбль преподавателей «Экспромт»;
- струнный ансамбль младших классов «Восьмушки»;
- ансамбль скрипачей «Класс»;
- вокальный ансамбль «Талисман»;
- вокальный ансамбль «ХрустаЛИКи»;
- фортепианный дуэт преподавателей «Модерн»;
- фортепианный дуэт преподавателей «Элегия»;
- хор мальчиков «Class boys»;
- фортепианный дуэт «Аквамарин»;
- фортепианный джазовый дуэт «Джайв»;
- вокальный ансамбль «Весёлые нотки».

#### **Сведения об учащихся, окончивших школу искусств**

<b>Год выпуска</b>	<b>Общее количество выпускников</b>	<b>Окончили школу с отличием</b>	<b>Поступили в ВУЗы и ССУЗы</b>
2016	50	30	9
2017	67	32	7
2018	75	32	9

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

### 2017 – 2018 учебный год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Краевой и Региональный уровень	Городской и Зональный уровень	Всероссийский и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
			5	70	61	208	205	89
213	275	150	5	70	61	208	205	89

На базе Детской школы искусств проходят зональные и городские конкурсы исполнительского мастерства учащихся детской школы искусств и детской музыкальной школы.

В 2017 – 2018 учебном году по инициативе МБУДО ДШИ г. Невинномысска и поддержке комитета культуры и молодежной политики администрации города проведен впервые в городе Невинномысске Международный конкурс исполнителей «Вдохновение». По результатам конкурса принято решение о его ежегодном проведении, т.к. оказался востребованным по численности участников и содержанию.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, школа искусств активно взаимодействует с администрацией города Невинномысска, учреждениями социальной направленности, участвует в районных, городских и краевых концертных праздничных мероприятиях, совместных творческих проектах с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры города Невинномысска.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации

дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального и изобразительного искусств с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

### **3.5. Функциональное управление**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители руководителя по учебно-методической и воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В школе функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса и укрепления материально-технической базы учреждения, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием учащихся в выездных поездках на конкурсы и фестивали.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы, проекты тарификаций на новый учебный год и решаются различные вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, обучения и воспитания учащихся.

### **3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО ДШИ г. Невинномысска сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение пропускного режима в здание школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет

возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

#### **4. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномысска.**

##### **4.1. "Совершенствование образовательной системы".**

###### **ЦЕЛИ:**

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

###### **"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"**

###### **ЦЕЛИ:**

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБУДО ДШИ г.Невинномысска.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

###### **ЗАДАЧИ:**

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

###### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности

в условиях информационного общества.

- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

- Ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших учащихся детских школ искусств, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Невинномыска и Ставропольского края, других городов Российской Федерации и других государств.

- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

#### "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

##### ЦЕЛЬ:

- Создание организационно-методического комплекса, обеспечивающего успешное освоение всеми субъектами образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

##### ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ .

- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению"

- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

##### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

## **4.2 «Профессиональный преподаватель».**

##### ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

##### ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;

- Формирование методологической культуры преподавателей;

- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

### "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

#### ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

#### ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии, педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

### "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

#### ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

#### ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.



3. Расширить возможности для социализации учащихся.
4. Создать условия в школе каждому учащемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение объема финансовых средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

### **4.3. программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".**

#### ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО ДШИ г.Невинномыска.

#### ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

#### "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

#### ЦЕЛИ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

#### ЗАДАЧИ:

1. Работы по.
2. Постоянное обновление библиотечного фонда.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. концертного зала.

5. Приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
5. Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых населению города.

#### "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

##### ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

##### ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

#### **4.4 Ожидаемые результаты реализации программы**

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

## 5. Заключение

Детские школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Невинномысска.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях школа искусств должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального и изобразительного искусств, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное и художественное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования

учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, художника, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учащихся и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

Утверждена  
на общем собрании работников  
МБУДО ДШИ г. Невинномыска  
Протокол № 2 от 30.08. 2018г.